

**Аннотация
к программе учебной практики**

ПМ. 02	ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МДК 02.01 Гигиена полости рта
--------	--

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: освоение вида профессиональной деятельности – проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	<p>методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач..</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знать: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности связанных с различными видами протезирования, применение различных конструкций протезов, удобных в применение , повышения эффективности различных видов протезов, профессиональное самообразования и саморазвития</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать: особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста</p>

	<p>стоматологического</p> <p>— осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизма образования зубных отложений; методов и технологий контроля зубного налета; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных; особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p>

	<p>особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</p> <p>особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. <p>Практический опыт: выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Знать: методов оценки гигиенического состояния полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

	<p>Уметь: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности..</p> <p>Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; <p>назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>	<p>Знать: средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; <p>оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p> <p>Уметь: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Практический опыт: назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта</p>

2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК.02.01 Гигиена полости рта в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

3. Количество часов на освоение программы практики – 72 ч.

4. Контроль и оценка результатов практики:

Форма текущего контроля:

Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачет